

Утверждено
на педагогическом совете
БОУ ДО г. Омска «СЮТур»
Протокол № « 1 »
«24» августа 2016 г.

Согласовано
Директор
БОУ ДО г. Омска «СЮТур»
« 24 » августа 2016 г.
С.М. Поляков



Положение

о текущем контроле, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся БОУ ДО г. Омска «СЮТур»

1. Общее положение

1.1 Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013г. № 662.

1.2 Устанавливает систему оценок и регламентирует содержание и порядок проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся БОУ ДО г. Омска «СЮТур» (далее - Станция).

1.3 Система оценок, формы, сроки, порядок и периодичность текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации определяется в соответствии с настоящим Положением.

1.4 Текущий контроль проводится с целью установления фактического уровня усвоения тем (разделов) по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам обучающимися.

1.5 Промежуточная аттестация проводится с целью выявления уровня сформированности специальных знаний, умений и навыков по итогам полугодия, года.

1.6 Итоговая аттестация проводится с целью выявления уровня развития личностных качеств и способностей обучающихся и их соответствие прогнозируемым результатам по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

1.7 Принципы аттестации:

Аттестация обучающихся Станции строится на следующих принципах:

- научность;
- учет индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся;
- свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов;
- открытости результатов для педагогов и родителей.

1.8 Функции аттестации. В образовательном процессе Станции в целом и каждого объединения в частности аттестация выполняет целый ряд

частности аттестация выполняет целый ряд функций:

- а) учебную, так как создает дополнительные условия для обобщения и осмысления обучающихся полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;
- б) воспитательную, так как является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей обучающихся;
- в) развивающую, так как позволяет обучающимся осознать уровень их актуального развития и определить перспективы;
- г) коррекционную, так как помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса;
- д) социально-психологическую, так как дает каждому обучающемуся возможность пережить "ситуацию успеха".

2. Текущий контроль уровня успеваемости обучающихся

2.1 Текущий контроль уровня успеваемости обучающихся на Станции осуществляется педагогом дополнительного образования по каждой изученной теме (разделу).

2.2 Достигнутые обучающимися умения и навыки заносятся в диагностическую карту.

2.3 Содержание материала контроля определяется педагогом на основании содержания программного материала.

2.4 Форму текущего контроля определяет педагог с учетом контингента учащихся, уровня обученности детей, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий и др.

2.5 Текущий контроль может проводиться в следующих формах: зачёта, собеседования, тестирования, защиты творческих работ по безотметочной системе.

3. Промежуточная аттестация обучающихся

3.1 Промежуточная аттестация проводится как оценка результатов обучения за определённый промежуток учебного времени – полугодие.

3.2 Промежуточная аттестация обучающихся включает в себя проверку теоретических знаний и практических умений и навыков.

3.3 Промежуточная аттестация может проводиться в следующих формах: творческий отчёт, выставка, защита проекта, тестовые задания, соревнования.

3.4. Обучающиеся, освоившие в полном объёме дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу текущего года обучения, переводится в группу следующего года обучения.

3.5. Решение о переводе учащихся принимается педагогическим советом учреждения.

3.6. Промежуточная аттестация учащихся проводится в декабре – январе в соответствии с годовым календарным учебным графиком. Промежуточная аттестация осуществляется руководителями и специалистами

организации в соответствии с должностными обязанностями (методисты, педагоги дополнительного образования)

3.7. Формы проведения промежуточной аттестации: контрольный урок, итоговое занятие, зачет, тестирование, защита творческих работ, проектов, конференция, конкурс, собеседование, зачетный поход, соревнование, турнир, сдача нормативов и др. (в соответствии с направленностью дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы).

4.Итоговая аттестация

4.1 Освоение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы завершается обязательной итоговой аттестацией.

4.2 Итоговая аттестация показывает уровень освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы за год.

4.3 Результаты итоговой аттестации обучающихся должны оцениваться таким образом, чтобы можно было определить:

- насколько достигнуты прогнозируемые результаты дополнительной образовательной программы каждым учащимся;
- полноту выполнения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

4.4. Итоговая аттестация проводится в конце учебного года, в соответствии с годовым календарным учебным графиком.

4.5 Формы, порядок и сроки проведения определяются педагогическим советом учреждения.

4.6 **Формы проведения итоговой аттестации:** контрольный урок, итоговое занятие, зачет, тестирование, защита творческих работ, проектов, конкурс, зачетный поход, защита дипломов, соревнование, турнир, сдача нормативов и др. (в соответствии с направленностью дополнительной общеразвивающей программы).

5.Критерии оценки результативности.

Критерии оценки уровня теоретической подготовки:

- высокий уровень – учащийся освоил практически весь объем знаний 100-80%, предусмотренных программой за конкретный период; специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием;
- средний уровень – у учащегося объем усвоенных знаний составляет 70- 50%; сочетает специальную терминологию с бытовой;
- низкий уровень – учащийся овладел менее чем 50% объема знаний, предусмотренных программой; как правило, избегает употреблять специальные термины.

Критерии оценки уровня практической подготовки:

- высокий уровень – учащийся овладел на 100-80% умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период; работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых трудностей; выполняет практические задания с элементами творчества;

- средний уровень – у учащегося объём усвоенных умений и навыков составляет 70-50%; работает с оборудованием с помощью педагога; в основном, выполняет задания на основе образца;

- низкий уровень - учащийся овладел менее чем 50% предусмотренных умений и навыков; обучающийся испытывает серьёзные затруднения при работе с оборудованием; ребёнок в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога.

Критерии оценки уровня развития и воспитанности детей: культура организации практической деятельности; культура поведения; творческое отношение к выполнению практического задания; аккуратность и ответственность при работе; развитость специальных способностей.

6. Оценка, оформление и анализ результатов промежуточной аттестации

6.1. Конкретная форма оценки результатов промежуточной аттестации в каждом объединении определяется и обосновывается педагогом дополнительного образования в соответствии со спецификой образовательной деятельности.

6.2. Результат промежуточной, итоговой аттестации фиксируется в Протоколе промежуточной, итоговой аттестации учащихся объединения (Приложение 1), является одним из отчетных документов.

6.3. Результаты промежуточной аттестации обучающихся объединений анализируются администрацией Станции совместно с педагогами по следующим параметрам:

-количество учащихся (%), полностью освоивших дополнительную общеразвивающую программу, освоивших программу частично, не освоивших программу;

-причины невыполнения детьми дополнительной общеразвивающей программы;

-необходимость коррекции программы.

6.4. Успешное прохождение учащимися итоговой аттестации является основанием для перевода на следующий этап обучения или выпуска учащихся прошедших полный курс обучения по дополнительным общеразвивающим программам. Решение по данному вопросу принимается педагогическим советом Станции и утверждается приказом директора.

Приложение №1

**Протокол результатов аттестации обучающихся БОУ ДО г. Омска
«СЮТур»**

20 ____/20 ____ учебный год

Вид аттестации _____

(итоговый контроль, промежуточная, итоговая)

Объединение _____

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, срок реализации _____

№ группы _____ год обучения _____ кол-во обучающихся _____

ФИО педагога _____

Форма проведения _____

Результаты аттестации:

№	Фамилия, имя ребенка	Год обучения	Результат аттестации

Всего аттестовано _____ обучающихся.

Из них по результатам аттестации:

высокий уровень _____ чел.;

средний уровень _____ чел.;

низкий уровень _____ чел.

Подпись педагога _____